

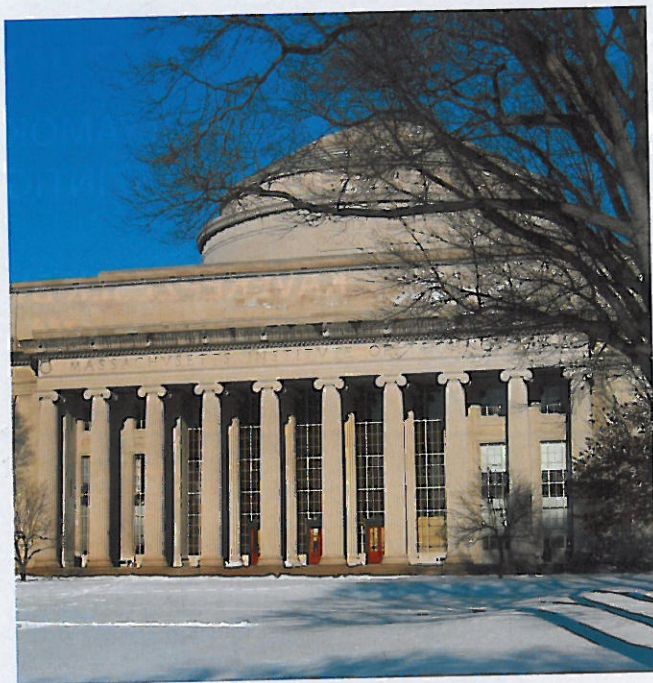
Fulbright, az amerikai Erasmus

Ami Európában az Erasmus, az Amerikában a Fulbright: hallgatók és oktatók tengerentúli mobilitását teszi lehetővé. Magyarországon is egyre több egyetem és hallgató kapcsolódik ebbe az ösztöndíjrendszerbe. Fulbright ösztöndíjra azok a magyar állampolgárok pályázhatnak, akik felsőfokú végzettséggel, valamint megfelelő szintű angolnyelv-tudással rendelkeznek, és az Egyesült Államokban szeretnének tovább tanulni vagy PhD-hallgatóként kutatni. Pályázni bármely tudományterületen és művészeti ágban lehet az Egyesült Államok bármely felsőoktatási intézményébe. Ezenkívül oktatók is pályázhatnak.



Fulbright Bizottság

www.fulbright.hu



Abou-Abdo Tamás

ÉLETKOR: 32

KÜLDŐ EGYETEM: BME, építő-művészeti doktori iskola

FOGADÓ EGYETEM: MIT Massachusetts Institute of Technology, School of Architecture and Planning, Cambridge, USA

OTTHONOM: Szeged

Vagyis nagyobb terepe van az interdiszciplináris tudásnak.

Anyagilag mindez hosszú távon kifizetődő?

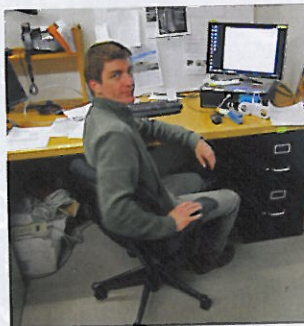
Hosszú távon mindenképpen az. Soha nem lehet tudni, hogy a kapcsolatok, a szakmai tapasztalat mikor és milyen formában használhat később.

Milyen célból érkezettél Amerikába?

A szakirányomon belül építészeti és környezeti szempontból foglalkozhatok energiafogyasztáshoz kapcsolódó kérdésekkel.

Mik a legszembetűnőbb különbségek az amerikai és a magyar felsőoktatásban?

Itt Amerikában nagyobb és beágyazódottabb rendszerek érnek össze és működnek együtt.



Zahoránszky-Kőhalmi Gergely

ÉLETKOR: 31

KÜLDŐ EGYETEM: ELTE, biológiai doktori iskola

FOGADÓ EGYETEM: University of New Mexico, Albuquerque, USA

OTTHONOM: Budapest

Milyen célból érkezettél Amerikába?

Cserediák voltam az államokban 2001-ben, szerves kémiát hallgattam a New Mexico állami egyetemen. Akkor lettem figyelmes arra, hogy a mostani fogadó egyetemem kutatási területe és érdeklődési köröm nagyban megegyezik.

Mik a legszembetűnőbb különbségek az amerikai és a magyar felsőoktatásban?

Itt Amerikában az egyetemen elvárják tőlünk, hogy tudjunk és merjünk a sorok közt is olvasni. Elkerülhetetlen az aktív párbeszéd. Például a professzor megosztja

a véleményét a diákokkal egy adott témában, és azt várja, hogy mindenki a saját meggyőződése szerint járuljon hozzá a vitához. Másik különbség, hogy a tananyag kisebb egységekre van leosztva, így nem kell olyan irdatlan mennyiségű anyaggal dolgozni. Ettől függetlenül heti szintű felmérések vannak, amely hozzájárul a használható tudás kifejlesztéséhez.

Hogyan lehetne több hallgatót bevonni a programba?

Ahogy visszagondolok, a Fulbright programról elég sokat meg lehetett tudni az egyetemen. De mégsem lehet elég korán elkezdni megismertetni a fiatalokat az ilyen és ehhez hasonló lehetőségekkel. A középiskolákban is el lehetne kezdeni a potenciális egyetemisták tájékoztatását.

Anyagilag mindez hosszú távon kifizetődő?

A küldő ország is sokat profitál a világot látott értelmisége révén. A megszerzett és alkalmazott tudás, valamint a kapcsolati tőke és hálózat mindenki előnyére szolgál. Ezáltal új fejlesztések, ötletek valósulhatnak meg. Személyes hasznorról pedig azt tudom mondani, hogy ösztöndíjasként felkészültebben állhatok a jövőbeli kihívások elébe. ■

